

Schema für die Planung von Bildungsgelegenheiten (BG)

Fachschüler/in		Mentor/in	
Betreuende(r) Lehrer/in		Datum Zeit	
Einrichtung mit Anschrift		Gruppe (<i>Bezeichnung, Raum/ Ort, Anzahl und Alter der Kinder</i>)	

Thema	
Begründung des Themas (<i>evtl. Bezug zum Projekt</i>)	
Bildungsbereiche nach Thüringer Bildungsplan (<i>auf 2-3 festlegen</i>)	- - (Vgl. Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre)

Bedingungsanalyse (<i>nicht bei Kurzplanung</i>)	
<u>Praxisgegebenheiten</u> (<i>Träger/ Konzept, Lage, Ausstattung, Personal, Besonderheiten...</i>)	(Konzeption, Stand?)
<u>Zielgruppe</u> (<i>Anzahl, Alter, Geschlecht, Gruppenstrukturen, Normen, Regeln, Fähigkeiten, Entwicklungsstand...</i>)	

Schema für die Planung von Bildungsgelegenheiten (BG)

Sachanalyse
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Methodisch-didaktische Begründung/ pädagogische Bedeutung:</u> <p>(Quelle: ...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fachwissenschaftlicher Hintergrund:</u> <p>(Quelle: ...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Eigene Voraussetzungen:</u> (Kompetenzen, Stärken, Kenntnisstand, Bedingungen)

Ziele	
Kompetenzbereich (Personal-, Sozial- oder Sachkompetenz), mindestens zwei verschiedene	Ziel

Verlaufsplanung					
Phase	Zeit	Was? (Ablauf)	Wie? (Methoden)	Warum? (Begründung bzw. welches Ziel steht dahinter?)	Womit? (Material)
Einstieg	Ca. x Min.				
Hauptteil	Ca. x Min.				
Schluss	Ca. x Min.				

Handlungsalternative(n)

Schema für die Planung von Bildungsgelegenheiten (BG)

Quellen